

## **Беседа родителей с детьми на тему «Правила пожарной безопасности в природе».**

2 младшая группа № 1 Воспитатель Яковлева Н.И.

### **ЦЕЛЬ:**

Обогащение представлений детей об основных источниках и видах опасности в природе.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Учить детей правилам пожарной безопасности в природе.
2. Развивать умение и навыки безопасного поведения в условиях специально организованной и самостоятельной деятельности.
3. Воспитывать осознанное и произвольное выполнение основных правил безопасного поведения в природе.

### **МАТЕРИАЛЫ:**

дидактическая игра «Стань другом природы»  
дидактическая игра «Какой у тебя листочек»  
картина «Лес»

### **ХОД БЕСЕДЫ**

Как ты думаешь, что изображено на картине? (показать детям картину на тему «Лес»).

Правильно, это лес. Представь, что солнечным летним деньком мы гуляем в лесу. Хорошо на лесной опушке! Весело щебечут птицы, пестреют яркие цветы, порхают бабочки, вьются шмели. Мы в лесу - гости. Он щедро дарит нам красоту, тень и прохладу, ягоды, грибы и целебные травы.

Давай сегодня поговорим о таком страшном бедствии, как лесной пожар. Как ты думаешь, что страшного от костра может случиться, особенно в лесу. Вот послушай, как это бывает.

#### **«Незатушенный костер»**

Однажды ребяташки разожгли в лесу костер. Сначала они бросали в огонь еловые и сосновые сухие шишки, ветки, потом стали прыгать через костер. А когда им это занятие надоело, они посидели немного, глядя на огонь. Наконец, друзья кое-как затушили костер, оставив тлеть ветки, и убежали собирать ягоды.

А надо вам сказать, что под корнями сосны в уютной норе жила лисица с лисятами. Лисица почувствовала запах дыма, выглянула из норы и увидела

горящие ветки. Как раз в это время над поляной пролетала сорока, она тоже заметила огонь и громко встревоженно застрекотала:

-Караул! Пожар! Горим! Горим!

- Эй, сорока-белобока, быстрее лети за медведем, он у нас в лесу главный пожарный, знает, как с огнем справиться. А я побегу зверей созывать на помощь. Если дружно возьмемся за дело, то потушим огонь, ведь он еще маленький.

Сорока полетела за медведем, а лиса созвала на поляну лесных жителей.

- Ну-ка, серые зайки, бегите к ручью за водой. Вы, кроты, ройте землю. А бурундуки, еноты и белки пусть засыпают землей огонь!- стал распоряжаться медведь.

- А нам что делать?- спросили медведя лисы и волки.

- Срывайте большие ветки да сбивайте ими пламя, - скомандовал медведь-пожарный.

Принялись звери с огнем бороться: водой заливать, землей засыпать, ветками сбивать. Огненные язычки становились все меньше и скоро совсем погасли.

Никто и не заметил, как одна хитрая огненная змейка спряталась под корягой.

Когда усталые звери разошлись, огненная змейка стала потихоньку лизать корягу, потом поползла по высохшей траве к куче валежника. С каждой минутой она росла и крепла, а когда добралась до валежника, то из маленькой змейки превратилась в настоящего огненного змея. Языки пламени вылетали из его раскрытой пасти, рассыпались искрами и поджигали кусты и деревья.

Ветер подхватил пламя и понес его по лесу. Горящие ветки громко затрещали, лес стал наполняться дымом.

Почуяли звери птицы запах дыма, выбрались из нор и гнезд и видят: бушует в лесу пожар!

- Нет, с таким огнем нам не справиться!- решили они.- Придется с насиженных мест сниматься и убежать!

Лисица вывела из норы своих малышей и сказала им:

- Бегите, детки, за мной к лесному ручью да пониже к земле пригибайтесь, хвостом мордочку прикрывайте, чтобы дымом не надышаться.

Лисята быстро бежали следом за матерью. Стремительно убегали, спасаясь от огня, и другие лесные обитатели: волки, медведи, белочки, бурундуки.

Огненный змей гнался за ними по пятам. Скоро звери добрались до большой реки, в которую впадал ручей. Они бросились в воду и переплыли на другой берег.

Огненный змей тоже приполз к реке, добрался до самой кромки воды, зашипел и стал гаснуть- перебраться на другой берег он так и не смог. Как вы думаете, стих ли после этого лесной пожар?

Нет, пожар не стих. Огонь сдался только тогда, когда в лесу появились настоящие пожарные. Люди победили лесной пожар, но зверям и птицам пришлось строить себе новое жилье в другом лесу.

## Вопросы к сказке

1. Почему в лесу начался пожар?
2. Как звери боролись с огнем?
3. Куда спряталась огненная змейка?
4. Могли ли лесные жители потушить большой пожар?
5. Как звери спасались от лесного пожара?
6. Почему, убегая из зоны огня, нужно прикрывать рот и нос мокрым платком?
7. Почему надо бежать, пригибаясь к земле?
8. Как река помогла зверям спастись от огня?
9. Кто потушил лесной пожар?
10. Почему звери и птицы не смогли вернуться в свой лес?
11. Почему в лесу нельзя баловаться со спичками, поджигать ветки и траву?

Дети совместно с родителями находят правильные ответы на вопросы.

**ПРАВИЛО № 1:** Пожар - самая большая опасность в лесу. Поэтому не разводи костер без взрослых.

**ПРАВИЛО № 2:** Не балуйся с огнем. В сухую, жаркую погоду достаточно одной спички или искры от фейерверка, чтобы лес загорелся.

**ПРАВИЛО № 3:** Если пожар все-таки начался, немедленно выбегай из леса. Старайся бежать в ту сторону, откуда дует ветер.

## Игра «Слушай внимательно»

Задаёт вопрос, а дети отвечают: - «Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»
- Кто из вас шалит с огнем, утром, вечером и днем?
- Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?
- кто костров не разжигает и другим не позволяет?

- поработали мы хорошо и были внимательны. Какое у нас настроение? (хорошее). Покажите свое настроение? Я думаю, мы многому сегодня научились и хорошо запомнили правила пожарной безопасности в лесу.

## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Сосны до небес – руки вверх, приподняться на носочках.

Березы и дубы - правая, левая руки в стороны  
Ягоды, грибы

Звериные тропинки – руки вместе, показываем « змейку».

Пригорки и тропинки – правая рука вверх, левая в низ.

Мягкая трава – руки перед грудью, в стороны

На суку Сова - изображать крылья птицы

Ландыш серебристый – правая рука согнута в запястье (цветы).

Воздух чистый - чистый – махи руками в лицо

И родник с живой - ладони изображают чашечку

Ключевой водой - «пьем из чашечки».

**РИСОВАНИЕ:**

Тема: « БЕРЕГИТЕ ЛЕС ОТ ОГНЯ»

**АПЛИКАЦИЯ:**

Тема: «Лес в разные времена года».

**ЛЕПКА:** « Весенний лес».

Ознакомление с художественной литературой:

Рассказ М.Пришвина – « Листопад».

Рассказ Г. Скребицкий – « Лесной голосок».

Рассматривание в книгах иллюстраций с изображениями деревьев, леса .